

西安市第二十六中学教育集团
2025—2026 学年度第二学期初中七年级
期末考试历史（学科）试卷答案

一、选择题（共计 24 分）

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| A | C | B | C | C | D | C | C | A | B | A | A |

二、非选择题（共计 36 分）

13. (1) 历史价值：是唐朝时期汉藏民族友好交往的见证；唐蕃关系发展的重要历史见证。（任答一点 1 分）
体现了唐朝开明的民族政策；促进了民族文化的交流与融合。（任答一点 1 分）

(2) 共同点：设置专门机构；利用宗教进行管理；加强边疆与内地联系。（任答一点即可，一点 1 分）

表格填空：①宣政院；②汉藏互市，促进民族经济文化交流；③驻藏大臣。（3 分）

(3) 主流：民族交往交流交融。

趋势：多元一体的民族格局渐趋稳定，统一多民族国家不断巩固和发展。

14. (1) 图 1 是曲辕犁，图 2 是筒车。（2 分）

共同作用：都促进了农业生产的发展。（1 分）

图 3 水稻。（1 分）

(2) 分布特点：隋唐以来北方粮食亩产量相对稳定；宋代以来南方粮食亩产量超过北方且相对稳定。（任答一点即可）（1 分）

原因：经济重心南移；唐朝中期大量中原地区人口南迁，给南方带来了先进的生产技术和劳动力；南方社会相对安定（任答两点，一点 1 分，共 2 分）

(3) 表现：农作物品种增加；经营方式多样；高产农作物引进提高粮食总产量；农产品商品化趋势加强。（任答两点，一点 1 分，共 2 分）

影响：明清农业发展缓解了人地矛盾；有利于社会稳定和繁荣；对手工业和城镇商品经济的发展起到了推动作用。（任答两点，一点 1 分，共 2 分）

(4) 采用先进的农业技术，科技兴农；制定法律、政策等提高农民生产积极性，维护农民的切身利益。（言之有理即可，2 分）

15. (1) 信息：③北宋纸币拓片；④水罗盘；⑧泉州市舶司遗址。

史实论证：①宋朝出现了世界上最早的纸币“交子”；④指南针得到广泛应用，推动了远洋航海的发展，并为欧洲新航路的开辟提供技术条件；⑧宋朝政府一改历代重农抑商的政策，鼓励商贸发展设置市舶司，加强对海外贸易的管理。

（两个历史信息对照两个论证）

(2) 原因：前代科技繁荣的基础上的继承与创新；经济发展；城市繁荣；海外贸易活跃；国家统一，社会稳定；中外经济文化交流频繁；科学家的努力。

(3) 变化：在 1500 年之前中国的科技数量比其他国家多，1500 年之后明显少于其他国家和地区；在 1500 年之前中国科技领先于世界，之后逐渐落后于世界。（任答一点即可）

原因：中西文化交流的中断；封建专制的束缚；八股取士的思想束缚；实行严厉的文化专制政策；实行“闭关”政策。（任答一点即可）

(4) 观点：中外文明在交流互鉴中共同发展。（观点 1 分）

论述：在漫长的历史发展进程中，中华文明不断向外辐射和传播，促进了世界文明的发展。与此同时，中华文明也吸收了异国他邦的文明，不断发展、升华。

唐代，鉴真东渡日本，将中国的医学、文学、书法、建筑、绘画等传播到日本，对日本社会的发展产生了深远的影响。朝鲜半岛的音乐传入中国，不仅在唐代宫廷演出，而且广泛流行于民间，丰富了中华文化。

明清时期，《天工开物》被翻译成多种文字，被誉为“中国 17 世纪的工艺百科全书”，推动了世界科技的发展。徐光启和利玛窦共同翻译了古希腊数学著作《几何原本》，对中国数学的发展产生了深远影响。

（至少一组史实，必须中外对照，不出现事实错误，史实论证逻辑清晰 5 分）

总而言之，中华文明为世界发展提供了滋养，世界文明为中华文明注入新的活力，中外文明在交流互鉴中共同发展。（结论 1 分，点题+做法）